



**2b klasės mokinių  
PROJEKTINIS DARBAS  
„Mūsų gyvūnai“  
2021-2022m. m.**

**Projekto vadovas:  
Lina Čečkutė**

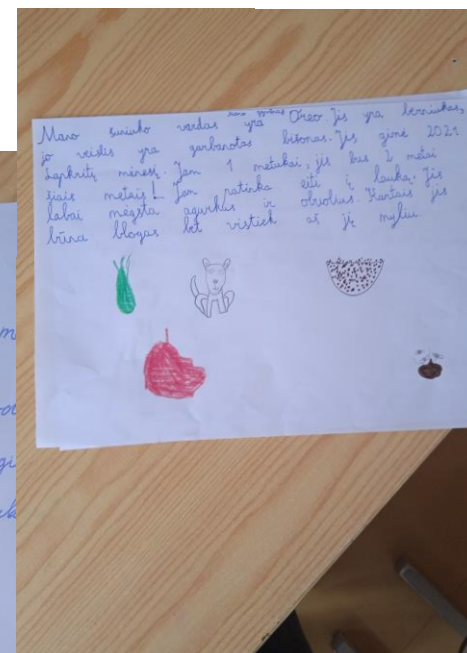
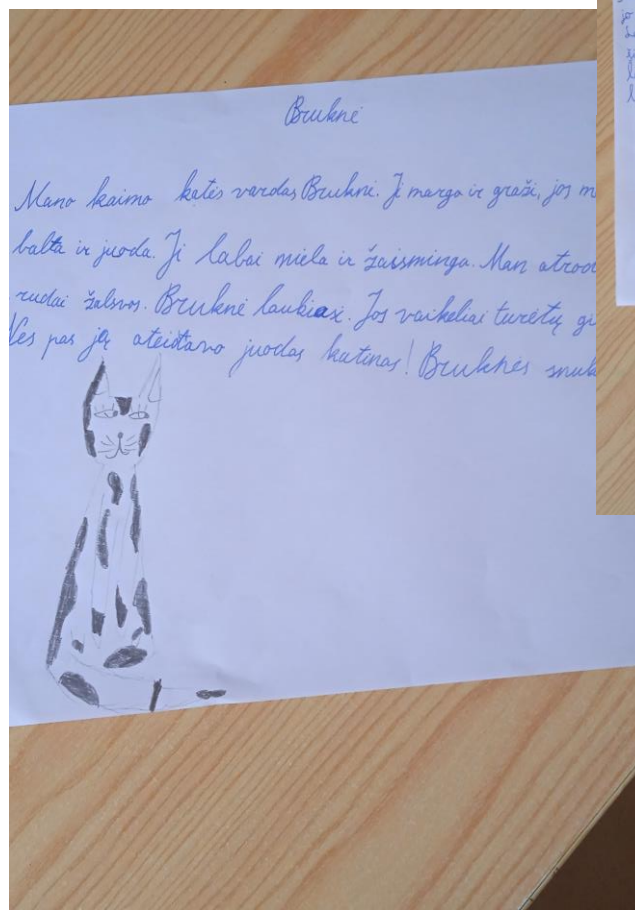
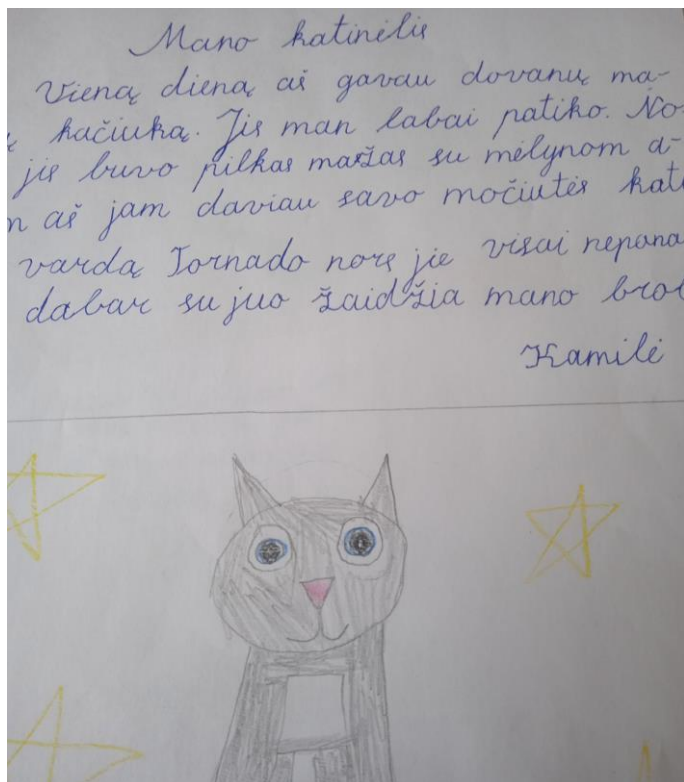
# I. Įvadinė dalis

- **Projekto tikslas:** skatinti mokinių domėjimąsi įvairiais gyvūnais, ugdyti mokinių atsakomybę, pagarbą bei meilę jiems.
- **Projekto uždaviniai:**
  1. Suteikti žinių apie įvairius gyvūnus.
  2. Skatinti domėjimąsi gyvąja gamta.
  3. Ugdyti mokinių kūrybinius gebėjimus.
  4. Ugdyti mokinių gebėjimą ieškoti informacijos, ją apibendrinti ir pristatyti kitiems.
  5. Formuoti tinkamą elgesį su gyvūnais.

## II. Projekto pristatymas



# Rašėme kūrybinius darbus „Mano gyvūnas“.



Kodėl saldumai  
tokie skaniai?

daug, labai šniai, visai bus vėsinantai saldiu skanėstai.  
gyli veika. Natūralus cukrus visai su puikiai skonio ir  
gijos. Štai kodėl mėgstami saldumynus.



A. Džigra

Už vandens būna, jam labai patinka vaikų  
šūkinėjant patalpas gaubiantis šeriu ir ramulų, jei  
miegot valan. Jam au



Dauguma žuvų turi žrygus  
dangą ir plėkus paukti  
vandeniu. Žuvys po vandeniui  
kvėpuoja žiaunomis. Jai reikia  
gausybės drėgnis parvaidalo ikry,  
is kurių iširgysta jaunikliai.



Skaidinukai

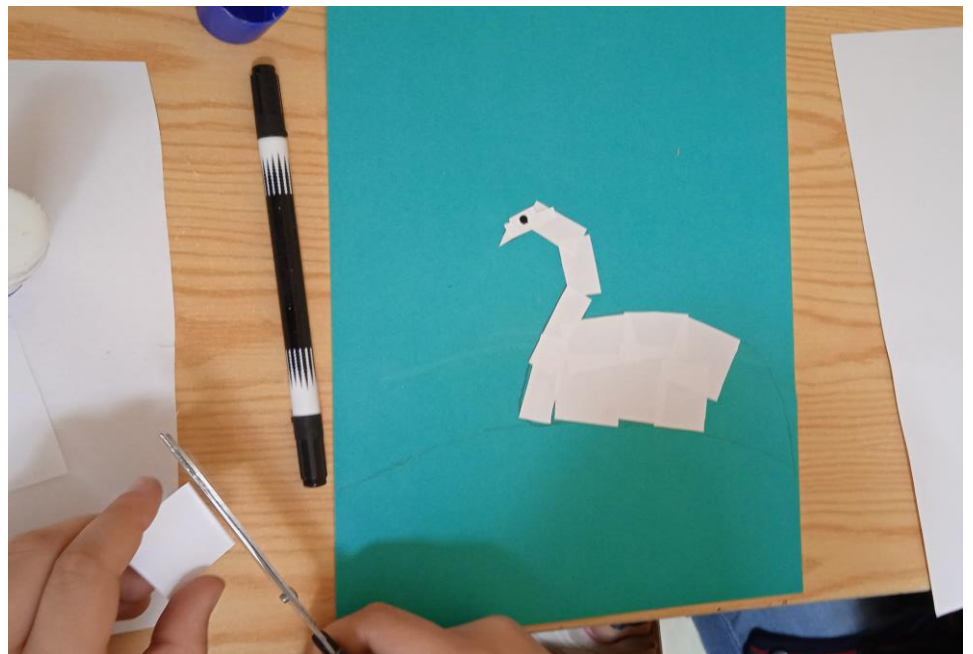
Mano pelėlaimiai yra visi skirtingi, kuomet yra mėlynas,  
baltas ir geltonas, o dar kiti yra pilki. Pilkas pelėlaimis  
jis aštriai pas mane tarsi: visą kartą tiesiog taukian  
ve tiesiogis iš orado, ir kol jis gyslo jis ten po pilko pelėlaimio  
ankore. Lija. Ji pilka pelėlaimis yra didžiausias. Mėlynas  
šviesa pelėlaimis aštriai tarsi: ai nusisiaman pas tarsi  
paukti ir ai! mano šeriu bevi olini mažos pelėlaimio, jei  
laiko je to po vėni is mano mėgstamiausias šerisler-

Lija



adai, labai šniai, ve  
gyli veika. Natūralus  
gijos. Štai kodėl mėg

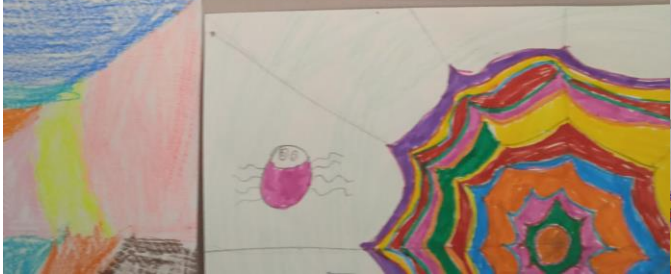
Dailės pamokoje piešėme piešinius temomis „Mano gyvūnas“, „Kas pievoje gyvena?“, „Paukščiai“, „Katinėlis“.















Skaitėme grožinius ir informacinius  
tekstus apie gyvūnus. Atlikome  
užduotis.



Naminiai šunys kilo iš vilko, šakalo ir kitų plėšriųjų žinduolių rūšių. Tai pirmieji prijaukinti gyvūnai. Nuo neatmenamų laikų jie ištikimai tarnauja žmonėms; saugo namus, turtą, padeda medžioti, tempia roges, gano bandą, gelbsti skęstančius ir nukentėjusius po žemės drebėjimo, saugo pasienį ir ypatingos svarbos objektus, ieško dingusių žmonių, padeda sulaikyti įtariamuosius.

Yra žinoma daugiau kaip 400 įvairių šunų veislių. Jos skiriasi dydžiu, kūno sudėjimu, spalva, elgesiu. Šie gyvūnai turi labai gerą uoslę, išsivysčiusias smegenis, gerai mato ir girdi. Gyvena 10–12 (kartais iki 25) metų. Šunys mėsdžiai, bet ėda ir augalinį maistą. Laikomi voljeruose, namuose.

Skiriamos 3 šunų grupės: **medžiokliniai, tarnybiniai ir dekoratyviniai.** **Medžiokliniai** šunys padeda medžioti, surasti pašautus paukščius ir kitus gyvūnus.

**Tarnybiniai** šunys padeda neregiams, kurtiesiems, gelbsti žmones, saugo įvairų turtą, ieško nusikaltėlių ir kita.

**Dekoratyviniai** šunys skirti bendravimui, palengvina daugelio vienišų žmonių gyvenimą.

- Iš kokių gyvūnų kilo naminiai šunys?

*Iš vilkų, šakalų ir kitų plėšriųjų žinduolių*




- Kiek šunų veislių yra žinoma?

A) Daugiau kaip 100.  
B) Daugiau kaip 1000.  
C) Daugiau kaip 400.  
D) Daugiau kaip 250.

- Kaip šunys tarnauja žmonėms? Parašykite bent tris pavyzdžius.

*Padeda surasti nusikaltėlius, padeda neregams ir saugo turtą*

- Įrašyk, kurioms šunų grupėms priklauso šie šunys.

<i>Tarnybiniai</i>	<i>Dekoratyviniai</i>	<i>medžiokliniai</i>
Šie šunys gelbsti žmones, padeda neregams, kurtiesiems, ieško dingusiųjų.	Šie šunys skirti tam, kad palengvintų vienišų žmonių gyvenimą.	Šie šunys padeda medžioti.
		

## NETIKĖTA AUGINTINĖ MANO NAMUOSE

Kartą ėjau iš miško, kai ant takelio pamačiau raudoną tašelį. Priėjau arčiau ir pamačiau juodagalvę sniegeną. Sušalo, neiškentė bado – pagalvojau ir įsidėjau ją į kišenę. Norėjau parnešti girininkui parodyti.

Beeidamas staiga pajutau, kad kišenėje kažkas spurda. Iš kišenės ištraukiau silpną, bet jau gyvą paukštelį!

Lauke užavo pūgos, tad sniegeną parsinešiau namo ir paleidau laisvai skraidyti po kambarį. Labai džiaugiuosi, kad išgelbėjau šį paukštelį.

Jonas Avyžius

### PO LEDINIU STOGU

Artinosi žiema. Kas dieną darėsi vis šalčiau ir šalčiau. Šiaurus vėjas švilpė medžių šakose, draskydamas geltonus, šalnos pakąstus lapus, kol galiausiai nė vieno jų neliko. Medžiai stovėjo nuogi. Jų drebančias nuo šalčio šakeles negailestingai plakė žvarbus rudens lietus.

Pagirys apmirė, ištuštėjo. Paukščiai išskrido į šiltuosius kraštus, ir jų linksma dainelė rytais jau nebeskambėdavo. Žvėrys, kurie turėjo olas, sulindo į jas. O kas neturėjo, pasitraukė į girių tankumyną, ieškodami tinkamos vietos peržiemoti. Visi buvo aptingę, abejingi.

Vieną rytą bebrukai, išplaukę prie užtvankos, net aiktelėjo iš nustebimo: iš dangaus krito balti minkšti pūkeliai... Upės krantai

baltavo lyg žuvies žvynais apibarstyti, o ten, kur vanduo buvo ramus, jo paviršių aptraukė kieta stiklo plutelė.



## PĖDOS SNIEGE

Stebis po nakties urėdas:  
Kaip išrašė sniegą pėdos...  
Čia laputės, čia zuikelio,  
Jie nepripažįsta kelio...  
Čia gausi šernų šeimyna  
Nuosavą takelį mina.

O žiemužė registruoja,  
Kas ir kur iškėlė koją.

Vasarą juk nežymu,  
Kas kaip traukia iš namų...  
O žinot taip įdomu!..

naktis.

Iš knygos „Asilėlis“

Bebrukai bandė išplaukti į vandens paviršių, pažiūrėti, kas atsitiko, k taip ilgai neišaušta, bet atsikorė į ledinį stogą. Jie plaukiojo po ledu šer ten, ieškodami angos. Jokios angos nebuvo. Visur nepralaužiamos lub ir tamsa tamsa...

– Kam reikėjo apsigyventi tokioje vietoje su lediniu stogu? – sudeja jie nusiminę.

– Nusiraminkite, – paguodė bebras. – Žiema apdengia visas upes tol stogu. Tai sušalęs upės vanduo. Vėl išauš pavasaris. Pašvies kaitri saulu Ledas ištirps, ir visi galėsime plaukioti upėje.

Iš knygos „Didžiojo Užutekio gyventojai“



\* Kaip žiemai atėjus jautėsi bebrukai? Kodėl suaugę bebrai nesijaudino?

\* J. Avyžiaus pasakojimas apie bebrukus remiasi tikromis žiniomis apie bebrų gyvenimą. Ką naujo apie šiuos gyvūnus sužinojote?



# Muzikos pamokų metu mokėmės įvairių dainų apie gyvūnus.

## DŽIMBA ANT PALANGĖS TUPI KATINĖLIS

ANT PALANGĖS TUPI KATINĖLIS  
KATINĖLIO ŪSAI, KAIP SPARNAI  
JEI MOJUOT MOKETŲ KATINĖLIS  
TAI SKRAIDYTŲ DANGUJE AUKŠTAI

ANT ŠAKOS ATSIŲPĖ ŽVIRBLĖLIS  
NES PAVARGO JO SPARNAI  
JEI SU ŪSAIS BŪTŲ TAS ŽVIRBLĖLIS  
GAUDYTŲ PELES LENGVAI

O VIRŠ ŽEMĖS ŠYPSOSI SAULUTĖ  
JAI NEREIKIA ŪSŲ, NEI SPARNŲ  
JUK PASAULĮ VISKAS TURI BŪTI  
SAVO VIETOJ IR LAIKU



MŪSŲ KATINAS SU DIDELIU PILVU  
JĮ VISA ŠEIMA VADINA KUKULIU

JIS DIETOS NESILAIKO  
IR PELYČIŲ NEIŠVAIKO  
MŪSŲ KATINAS SU DIDELIU PILVU

VISĄ DIENĄ GULI SAVO PATALE  
VISĄ NAKTĮ KREMTA SŪRĮ SU DEŠRA

IR KAI NIEKAS JO NEMATO  
JIS RECEPTŲ KNYGĄ RAŠO  
O RAŠYDAMAS IŠALKSTA NORS TU KĄ



**DŽIMBA**  
mėliukas Infantino"

KIRMĖLIUKAS INFANTINO  
SLIAUŽE SAU RAMIAI GATVE  
KIRMĖLIUKAS INFANTINO  
KUR JIS VYKO NEŽINIA

ŠIMTAS RANKŲ, ŠIMTAS KOJŲ  
IR SPALVOTŲ MARŠKINIŲ  
KIRMĖLIUKAS INFANTINO  
IŠ MIESTELIO GULBINŲ

KIRMĖLIUKAS INFANTINO  
SUSITIKO DRAUGĘ ZINĄ,  
KIRMĖLAITĖ - KARALAITĖ  
SU RAUDONU GVAZDIKU

KIRMĖLIUKAS INFANTINO  
JAI PRISKYNĖ DAUG GĖLIŲ  
ROŽIŲ, TULPIŲ, RAMUNĖLIŲ  
IR KITI KEISTI ŽOJIAI

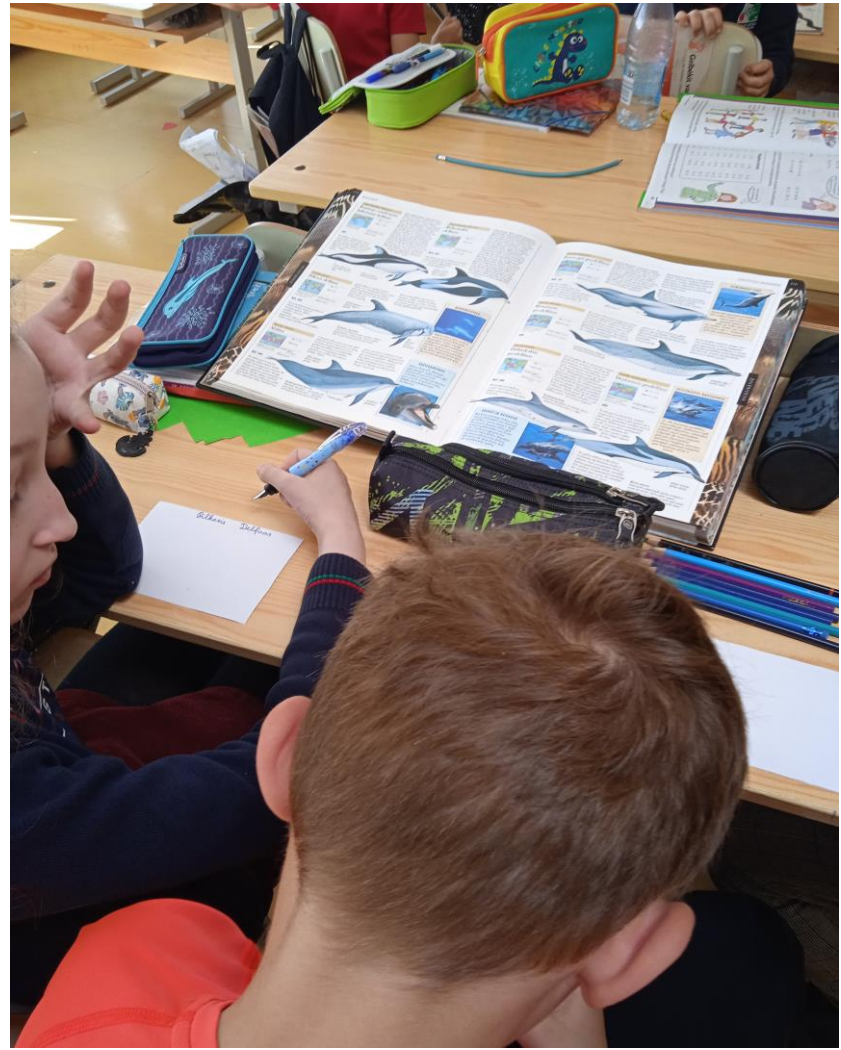
# Informacijos apie gyvūnus ieškojimas įvairiuose informacijos šaltiniuose (enciklopedijose, žurnaluose, internete)





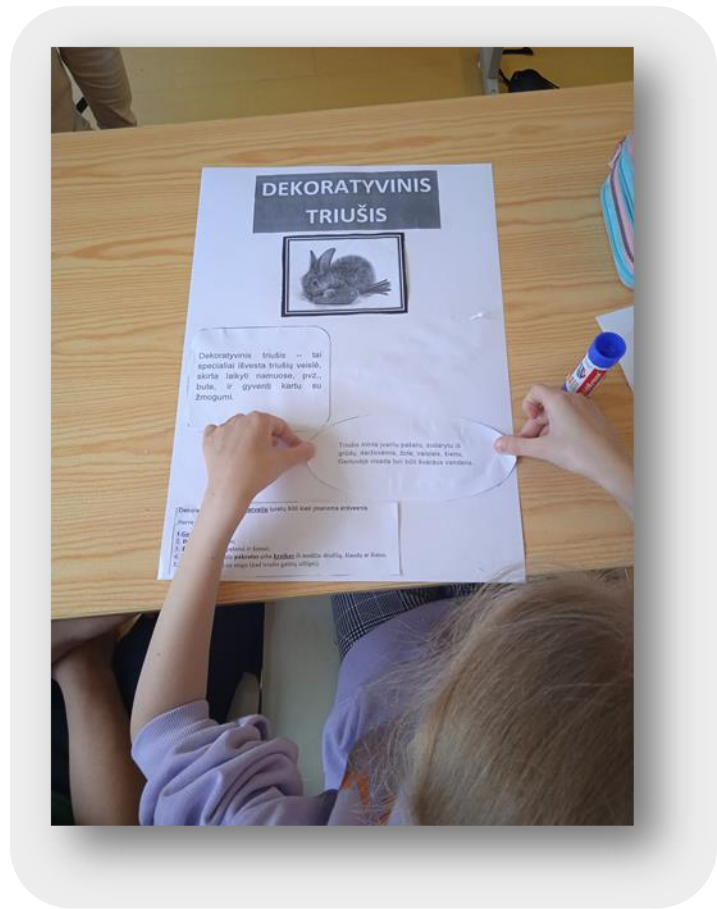
Dirbdami grupėse mokėmės  
pateikti surastą informaciją  
vaizdžiai ir įdomiai,  
bendradarbiauti, išklaudyti  
vienas kito.









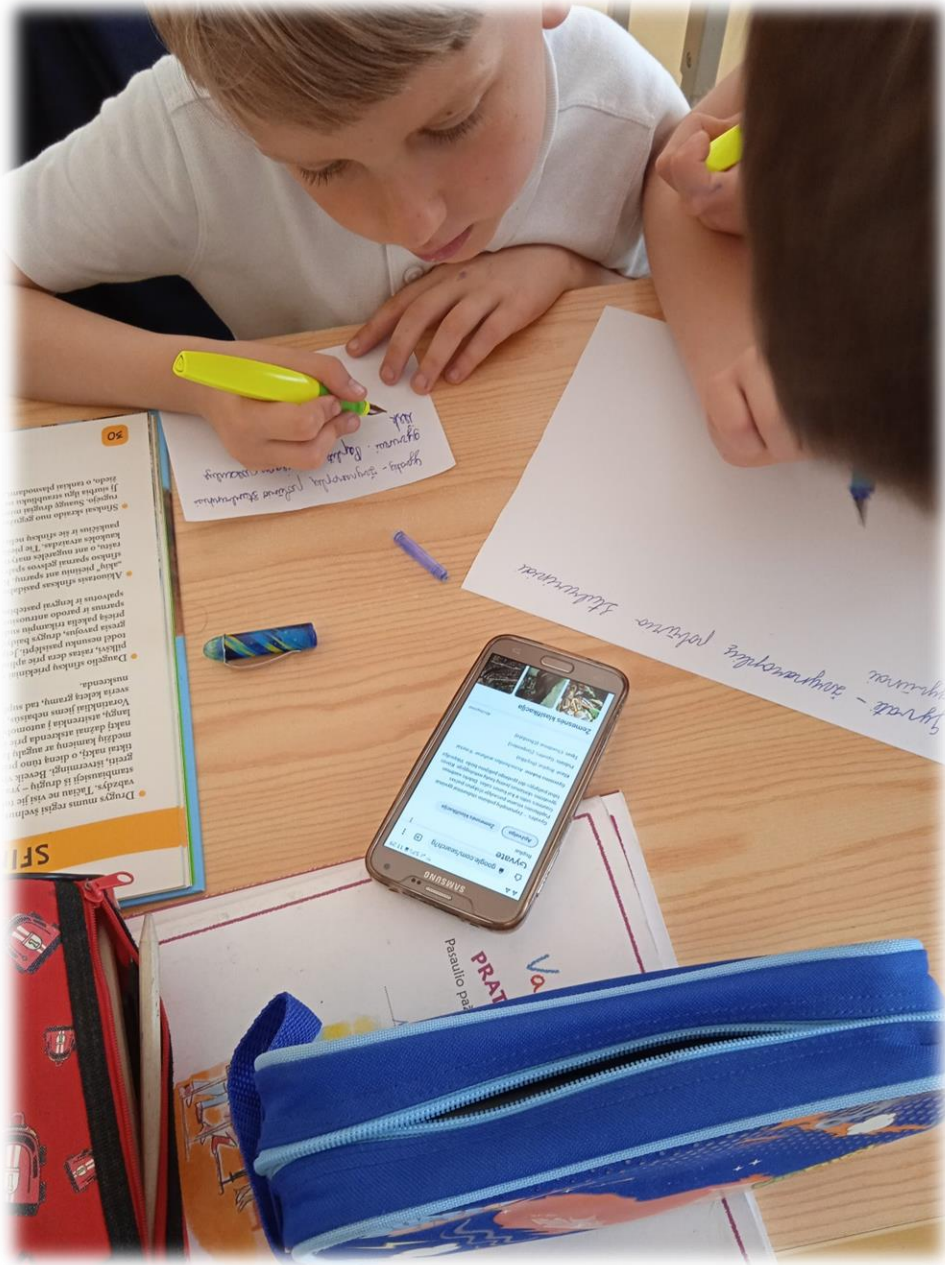
















# Dalyvavome nuotolinėje gyvūnų prieglaudos „Lesė“ pamokoje „Būk saugus šalia šuns“, kurioje išgirdome daug naujos informacijos apie šunis.



**Būk mandagus**

## BŪK SAUGUS ŠALIA ŠUNŲ!

- Saugokis šunų, kurie ēda ar miega
- Niekada neerzink šuns
- Jei šalia nėra šeimininko, nesiartink prie šuns
- Glostyk šunį tik su jo šeimininko sutikimu
- Pirma leisk šuniui pauostyti tavo ranką, tik tada jį glostyk
- Artėja nepažįstamas ūo? Stovėk ramiai ir žiūrėk į šalį
- Būk ramus ir tylus, kai šalia yra ūo
- Apkabinimai ir pasibučiavimai patinka toli gražu ne visiems šunims
- Atmink, kad visi šunys turi dantis
- Elkis su šunimis pagarbiai, ir jie taip pat elgsis su tavimi

[www.PamokosSuGyvunais.lt](http://www.PamokosSuGyvunais.lt)



## III. Apibendrinimas

Projekto „Mes ir gyvūnai“ tikslas buvo skatinti mokinių domėjimąsi įvairiais gyvūnais, ugdyti mokinių atsakomybę, pagarbą bei meilę jiems.

Projekto metu skaitėme, mokėmės ieškoti informacijos, rengėme pristatymus, piešėme dainavome, dalyvavome nuotolinėje pamokoje.

Sužinojome, kaip rūpintis įvairiais gyvūnais, kuo jie ypatingi, kokia jų kilmė. Diskutavome apie dorą elgesį su gyvūnais, pasakojome, kaip patys rūpinamės savo gyvūnais, dalinomės mintimis, patirtimi.

AČIŪ UŽ DĒMESĪ!

